

Утверждаю

Директор МБОУ «Заринская
СОШ им. М.А. Аверина»

_____ А.Н. Перфильев

15 января 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заринская средняя общеобразовательная школа им. М.А. Аверина»
за 2022 – 2023 учебный год



2024 год

Введение.

Самообследование деятельности МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, зам.директора по БЖ и АХЧ. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 08.01.2024 г., также размещен на официальном сайте МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина» <http://заринская-школа.промобр.рф>

МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
1.1.	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заринская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Аверина»
		Сокращенное наименование	МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина»
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное бюджетное
1.3.	Тип образовательного учреждения		общеобразовательное
1.4.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское
1.5.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия 42Л01 №0003872 регистрационный №16807 от 28 апреля 2017 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии - бессрочно.
1.6.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Серия 4202 00002 регистрационный № 3026 от 07 октября 2015 года, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия - до 19 марта 2025 года.
1.7.	Наличие Устава	Реквизиты (дата, №)	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Заринская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Аверина", приказ Администрации Промышленновского муниципального района от 04.02.2020 года
1.8.	Наличие свидетельства о государственной регистрации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о

			юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 года, серия 42 №000675299 от 30.11.2002 года, выдано инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Промышленновскому району Кемеровской области; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13.01.2017 года, выдан инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Кемерово; ГРН записи 2174205044814
1.9.	Наличие Свидетельства о регистрации в ИМНС	Реквизиты (дата, №)	КПП 424001001, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 42 №000889921 от 20.02.2002 года
1.10.	Юридический адрес	Улица, дом, населенный пункт, район, область, индекс	ул. Школьная, 3, п. Плотниково, Промышленновский район, Кемеровская область, 652383, РФ
1.11.	Фактические адреса мест осуществления образовательной деятельности	Улица, дом, населенный пункт, район, область, индекс	ул. Школьная, 3, п. Плотниково, Промышленновский район, Кемеровская область, 652383, РФ; ул. Береговая, 1, п. Соревнование, Промышленновский район, Кемеровская область, 652383, РФ; ул. Юбилейная, 43а, п. Плотниково, Промышленновский район, Кемеровская область, 652383, РФ.

1.12.	Сайт ОУ	Наименование	http://заринская-школа.промобр.рф
1.13	Электронная почта	Наименование	zaryashool@mail.ru
2. Особенности микрорайона			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа искусств им. В. И. Косолапова»
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа п. Плотниково»
2.3.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Плотниковский культурно-досуговый центр»
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика			
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	685
	в 1-4 классах	человек	290
	в 5-9 классах	человек	367
	в 10-11 классах	человек	20
3.1.1.	Опекаемых	человек	20
3.1.2.	Детей с ОВЗ, из них	человек	27
	обучающихся на дому	человек	9
3.1.3.	Подвозится школьными автобусами	человек	56 чел., в т.ч.: п.Первомайский - 10чел. (маршрут 11км), д.Колычево -4 чел. (маршрут 30км), п.Соревнование - 35чел. (маршрут 14км)
3.1.4	Многодетных семей	Кол-во семей	172
3.1.5	Малообеспеченных семей	Кол-во семей	145
3.1.6.	Неблагополучных семей	Кол-во семей	9
3.1.7.	По классам обучения:		
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/75
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/82
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/68
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/63

	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/78
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/70
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/78
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/75
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/72
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/5
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/15
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	39/685
3.1.8.	Дошкольная группа	Количество воспитанников	18
3.2. По типу классов:			
3.2.1.	Общеобразовательный	Кол-во классов и обучающихся	36/685
3.2.2.	коррекции	Кол-во классов и обучающихся	3/27
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	17

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

1.1. Режим работы школы:

учебный день начинать – 8.00

вход учеников в здание – 8.00

начало занятий – 8.20

№	Показатели	Критерий	Значение
1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да
4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да

5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да
6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да
8.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да
9.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да
10.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет
11.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет
12.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да
13.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да
14.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	62
15.	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	58
16.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	12
17.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	13
18.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	54
19.	Количество интерактивных досок	Кол-во	8
20.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	80
21.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да
22.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	2

Вывод: Условия функционирования МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

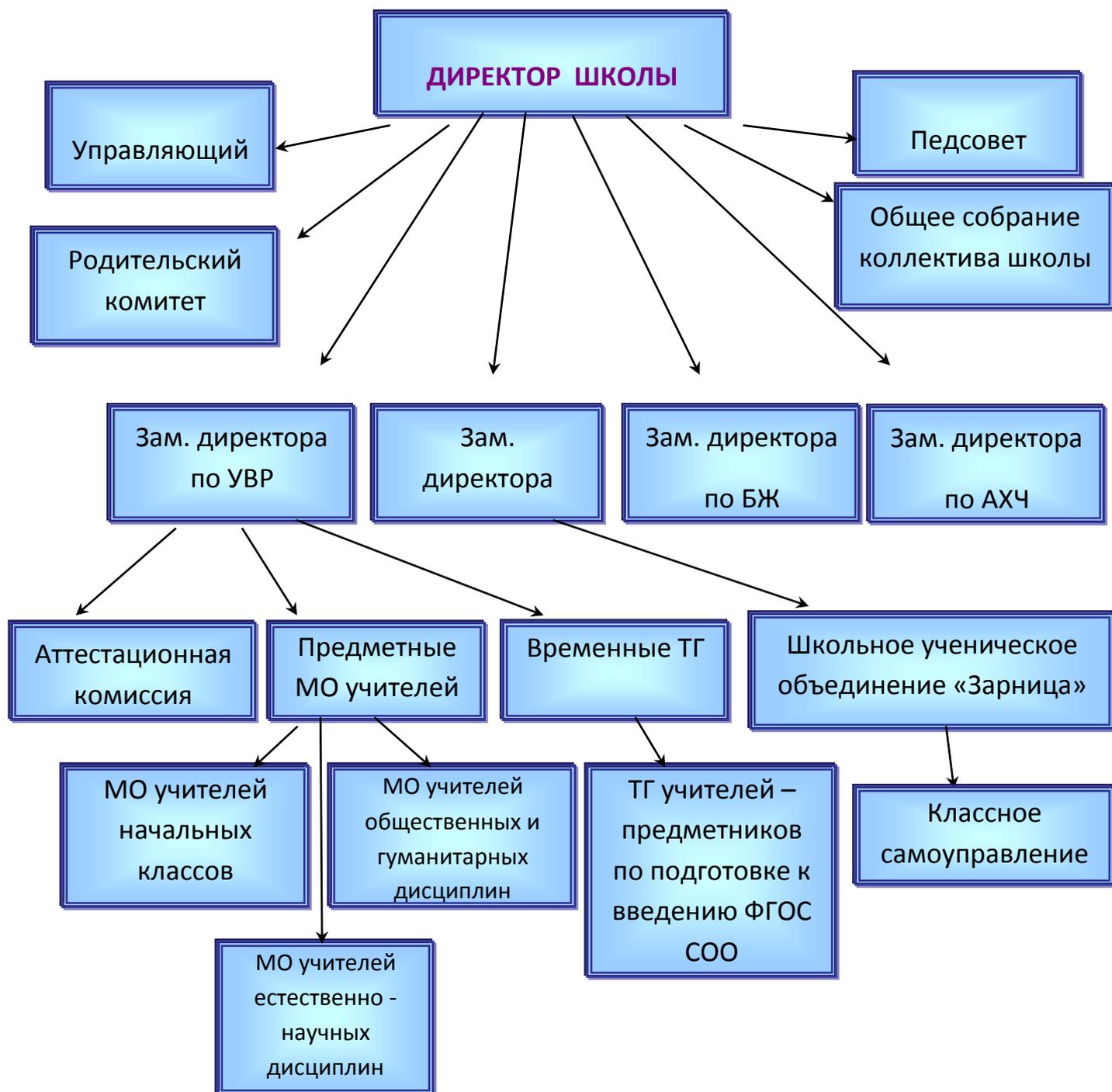
2. Структура управления общеобразовательным учреждением

2.1. Распределение обязанностей среди администрации школы

№	ФИО	Должность	Направления деятельности
1.	Перфильев Александр Николаевич Рабочий телефон: 8(384-42)67-2-84	Директор школы	Общее руководство всеми направлениями деятельности школы
2.	Крупская Наталья Петровна E-mail: schoolsorev@yandex.ru	Заместитель директора по УВР	Курирование дошкольной группы, начальной и основной школы в п. Соревнование, классов с детьми с ОВЗ.
3.	Астапенко Марина Викторовна Astapenkomarina@yandex.ru	Заместитель директора по УВР	Курирование предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Технология», «Русский язык и литература»; руководство методической и инновационной работой школы; работа с одаренными детьми; предпрофильная подготовка и профильное обучение; организация и проведение ГИА-9 и ГИА-11; курсовая подготовка учителей; организация работы в специальных (коррекционных) классах
4.	Ушакова Ольга Юрьевна E-mail: uschakova.olga2011@yandex.ru	Заместитель директора по УВР	Курирование начальной школы, предметных областей «Иностранные языки», «Искусство» «Физическая культура и ОБЖ»; аттестация и сертификация педагогов; организация обучения на дому; организация семейного образования; контроль работы ПМПк; организация и проведение ВПР.
5.	Долгушева Дарья Владимировна E-mail: zaryashool@mail.ru	Заместитель директора по ВР	Организация внеурочной деятельности школьников; предпрофильная подготовка обучающихся 7-9 классов и профессиональное самоопределение школьников; курирование школьного самоуправления; конкурсное движение обучающихся; ГТО.
6.	Артамохин Алексей Николаевич E-mail: iraartamohina@mail.ru	Заместитель директора по БЖ	Организация и обеспечение безопасности жизнедеятельности коллектива и обучающихся школы, организация подвоза обучающихся; проведение инструктажа по технике безопасности.

2.2.

2.3. Структура и система управления школой



Управляющий Совет – коллегиальный орган государственно – общественного управления школой, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой. Возглавляет работу Совета Елена Владимировна Севергина. Два раза в год проходят общешкольные родительские собрания. Действуют родительские комитеты классов.

В целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, в школе действуют Педагогический совет, творческие группы педагогов. В школе развито ученическое самоуправление: создан Совет школьников, который участвует в планировании школьных внеурочных дел и их воплощении в жизнь. Кроме того, в каждом классном коллективе существует актив класса как орган классного самоуправления.

Структура управления школой

Управляющий совет
Родительские комитеты классов
Собрание трудового коллектива
Профсоюзный комитет
Педагогический совет
Малые педагогические советы
Творческие группы учителей
Президентский Совет школы
Активы классов

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Содержание образовательного процесса

Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год по школе представлены в таблице:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4								
1	75												
2	82	79	9	38		1			3	1	2		
3	68	65	2	28		6							
4	65	63	1	30		3			1	1			
1 -- 4	290	207	12	96		10			4	2	2		
5	78	74	8	19	2	7							
6	70	69		16	5	9	1		1		1		
7	78	78	3	16		2							
8	75	74	1	17		2	1		1	1			
9	72	72	1	18	2	2							
5 -- 9	373	367	13	86	9	22	2		2	2	1	1	
10	7	5				1			2		1	1	
11	15	15	3	4		2							
10 -- 11	22	20	3	4		3			2		1	1	
1 -- 9	663	574	25	182	9	32	2		2	6	3	3	
1 -- 11	685	594	28	186	9	35	2		2	8	3	4	

Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану п. Плотниково

Учебный план составлен на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009г № 373;
5. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
6. Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016

№1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

7. Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК 1494/19 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»);

9. Письма Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

Согласно утвержденного календарного учебного графика 1-8 классы МБОУ «Заринская СОШ им.М.А.Аверина» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока в 1 классах «ступенчатая» (сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь-май 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет физической культуры); во 2-11 классах – 40 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не противоречит требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10.

В начальной школе обучаются 14 классов.

На всех уровнях обучения учебный предмет «Иностранный язык» реализуется изучением одного языка – английского. Осуществляется деление класса на подгруппы при изучении предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах с наполняемостью 20 человек.

Образовательная деятельность в 1-4 классах организована в соответствии с ФГОС начального общего образования. Учебный план в 1-4 классах состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 2 -4 классах выделен 1 час на изучение учебного курса «Информатика» с целью развития логического и алгоритмического мышления обучающихся.

Изучение предмета обязательной части «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах реализуется модулем «Основы светской этики». Модуль выбран в соответствии с запросом родителей обучающихся.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах:

по русскому языку – контрольная работа в форме диктанта с грамматическими заданиями;

по литературному чтению – тест на понимание прочитанного;

по английскому языку – контрольная работа;

по математике – комбинированная контрольная работа;

по окружающему миру – тест;

по ОРКСЭ - проект;

по музыке и изобразительному искусству - тест;

по технологии – практическая работа;

по физической культуре – тест;

по информатике – тест;

по математике и конструированию – практическая работа.

Уровень сформированности универсальных учебных действий по итогам года проверяется в 1-4-х классах в форме комплексной контрольной работы на материале учебных предметов русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету обязательной части учебного плана

Филология. Предметная область включает три учебных предмета: *Русский язык*, *Литературное чтение*, Родной язык (русский), Литературное чтение на родном (русском) языке и *Иностранный язык (английский)*.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Обществознание и естествознание. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство* и *Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения — укрепление здоровья, формирование осознанного

отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5-9 классах, является составной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Закона Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 года № 86-ОЗ (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2022-2023 учебном году»;
- Устава школы;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина».

Режим организации воспитательно-образовательного процесса. В МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина» установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-8 классов и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 9-11 классов.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока - 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих временных пределах: в 5 классах – до 2ч., в 6 - 8-х классах – до 2, 5 ч., в 9-х классах – до 3,5ч. (СанПиН 2.4.3648-20).

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения осуществляется на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина». Учёт индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется согласно Положению о портфолио ученика.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, которые направлены на реализацию основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Заринская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Аверина». Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на усиление учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Особенности учебного плана по предметным областям.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области: **«Филология»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно - научные предметы»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (Немецкий/французский)». Во всех классах в качестве первого иностранного языка изучается английский язык.

При изучении иностранного языка при наполняемости класса 20 человек и более допускается деление класса на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (5,6 классы), «Алгебра», «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Сохранен объем изучения математики в соответствии с ФГОС ООО в 5-6 классах, алгебры, геометрии и информатики в 7-9-х классах. С целью более глубокого изучения предмета и для подготовки обучающихся к дальнейшему математическому образованию в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу в 7абв, 8абв, 9абв классах.

С целью обеспечения преемственности содержания образования между начальной и основной школами с 5-го класса продолжен курс **«Информатика»**. На этот предмет в 6абв, 7абв, 8абв классах выделено по 1 часу.

При проведении занятий по информатике допускается деление класса на группы при наполняемости класса 20 человек и более.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География». Предметы «Всеобщая история» и «История России» изучаются параллельно.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется в 5абв классах в объеме 34 часа в год.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

В предметную область «Искусство» входят предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 5 – 8-х классах. На их изучение отводится по 1 часу в неделю.

Технология реализуется по 2 часа в неделю в 5абвг, 6абв, 7абв классах и по 1 часу в неделю в 8аб классах.

Направления предмета	Разбивка часов технологии по классам		
	5 класс	6класс	7 класс
«Технология»			
Сельскохозяйственный труд	34	34	34
Обслуживающий труд Технический труд	34	34	34

Уроки технологии по направлению «Сельскохозяйственный труд» проводятся в 1-ой и 4-ой учебных четвертях, во 2-ой и 3-ей учебных четвертях – изучаются направления «Обслуживающий труд» и «Технический труд»

При проведении занятий по технологии допускается деление класса на группы при наполняемости класса 20 человек и более.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена одноименными учебными предметами. На предмет «Физическая культура» отведено по 2 ч в неделю в 5-9 классах. На предмет «ОБЖ» отведён 1 ч в неделю в 7-9-х классах.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования должна обеспечиваться для участников образовательных отношений возможность:

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимся, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;

овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;

формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и тьюторов.

Учебный план для 10-11 классов (уровень среднего общего образования) МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа департамента образования и науки Кемеровской области о «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Устава МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина».

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом государства по подготовке гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;

- организация образовательной деятельности на основе ФГОС среднего общего образования;

- создание открытого образовательного пространства, включающего профессиональные пробы и провоцирующего обнаружение дефицитов компетентностного развития, обеспечивающего социализацию учащихся, как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику учащихся;

- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

- доступность образования;

- дифференциацию образования;

- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;

- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;

- материально-техническое оснащение школы;

- программно-методическое обеспечение.

Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех уровнях образования.

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина» определены Календарным учебным графиком и нормативными документами (ФГОС СОО, действующим СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом школы).

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность учебной недели: шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20: 10 класс – 37 часов, 11 класс – 37 часов.

Организация профильного обучения в 11аб классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) в 10-11х классах - до 3,5ч.

Расписание уроков составлено с учетом СанПиН 2.4.3648-20. Специальные курсы, факультативы, курсы по выбору проводятся в дни наименьшей нагрузки основных предметов и во вторую половину рабочего дня после 45-минутного перерыва.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся;

- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС СОО представлена:

- обязательной частью;

- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1/3 от общего объема.

Характеристика содержания обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС СОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательная часть учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

Обучение в 10 и 11 классе осуществляется по универсальному учебному плану (вариант № 2) ФГОС СОО.

В обязательную часть учебного плана 10 класса входят 11 учебных предметов на 1750 часов на 2 года обучения:

- **общие обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:** «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся 10 класса в течение одного года.

- **общий обязательный учебный предмет, изучаемый на базовом уровне:** «Иностранный язык (английский)».

- **предметы по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки», изучаемые на базовом уровне:** «Физика», «Химия», «Биология».

Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- дополнительные предметы по выбору из обязательных предметных областей «Общественные науки» и «Математика и информатика» «Естественные науки»: «География», «Обществознание», «Информатика»;

- факультативные и элективные курсы по выбору, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература» - факультативный курс «Говорим и пишем правильно» - 1 час в неделю;

«Естественные науки» - факультативные курсы «Методы решения физических задач», «Решение задач по химии» - по 1 часу в неделю;

«Математика и информатика» - факультативный курс «Решение задач повышенной трудности» - по 2 часа в неделю;

«Общественные науки» - факультативный курс «История Отечества история Реформ» - 1 час в неделю; «Мировые религии: история и современность» - 1 час в неделю;

«Иностранные языки» - факультативный курс «Хочу стать переводчиком» 1 час в неделю.

Количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 840 часов на 2 года обучения- 32,4%% от общего объема учебного плана ООП СОО, отводимыми в соответствии ФГОС СОО на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебным планом предусматривается деление учащихся на группы по учебному предмету «Информатика» при наполняемости классов не менее 20 человек.

Характеристика программно-методического обеспечения учебного плана

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина».

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина».

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года (1 раз в год). Результатом промежуточной аттестации учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое полугодических отметок.

Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и соответствует структуре федерального базисного учебного плана. Учебный план школы создаёт условия для выбора учащимися определённых предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. Максимальная нагрузка на одного учащегося не превышает допустимую в соответствии с требованиями Сан ПиН.

В школе созданы условия для реализации ФГОС на всех уровнях образования:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2022-2023 учебном году во всех классах организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Педагогами разработаны программы по 5-ти основным направлениям.

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина»
на 2022-2023 учебный год 1 – 4 классы**

Направление развития личности		Класс																		Итого	
		1а	1б	1в	1д	2а	2б	2в	2д	2ж	3а	3б	3в	3д	4а	4б	4в	4г	4д		4ж
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	1	1	1			1	1		1	1	1	1		1	1	1	1		1	14
	Россия-Родина моя								1					1							2
Социальное	Мир профессий	1	1	1				1			1	1		1	1	1	1				10
	Мое портфолио									1											1
	Прекрасная мастерская				1				1												2
	Мой мир									1										1	2
	Юный финансист														1						1
Общеинтеллектуальное	Знайка						2														2
	Занимательная математика					1													1		2
	Тайны русского языка																		1		1
	Инфограм						1														1
	Зан-й русский язык					1															1
	Юный эрудит	2	2	2					2		2	2	2		3	2	2	3			24
	Волшебный квиллинг				2																2
Хочу все знать									1											1	2
Общекультурное	ДПТ		2																		2
	Люди и куклы																		1		1
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	2				2					2					2					8
	Спортивные игры			2	1		2					2			2				1		10
	Подвижные игры																	1			1
	Планета здоровья									1										1	2
Точка роста	Шахматы											1		1							2
Итого		6	6	6	4	4	6	4	2	4	6	6	5	1	7	6	6	6	4	4	93

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина»
на 2022-2023 учебный год 5 – 9 классы**

Направление развития личности	Наименование Рабочей программы																			Итого
		5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6д	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Духовно-нравственное	Я – Гражданин России							1				1							1	3
	Страницы истории					1				1										2
	Граждановедение															1				1
Социальное	Юный правоведа					1				2										3
	В мире профессий							1				1							1	3
	Путь к профессии													1	1	1	1	1		5
	Мир человека																			
Общеинтеллектуальное	В царстве математической смекалки	1	1		1			1						1	1	1				7
	Занимательная математика					1				1										2
	В мире книг					1				1										2
	За страницами учебника математики																	1		1
	Увлекательный русский язык	1														1				2
	Экологическая грамотность				1															1
	Экология жизни																		1	1
Общекультурное	Музыкальный театр «Люди и куклы»		2			1					2			2			2			9
	Слесарное дело															1				1
	Дизайн вокруг нас						1				1									2
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес			2						2			2		2			2		10
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2			17
	Между нами девочками												1			1				2
Точка роста	Пром. дизайн	2	2	2	2		2	2	2		2	2	2		2			2		24
	Пресс. центр												1						1	2
	Информатика				1		1					1		1					1	5
	ОБЖ	1							1											2
	Шахматы			1			1													2
Итого																				
		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	7	7	5	6	5	109

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина»
на 2022-2023 учебный год 10 – 11 классы**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Класс		Итого
		10	11	
Социальное	Путь к успеху	1	1	2
	Я выбираю сам	1		1
	В мире профессий		1	1
	Сельхозмашины	2	2	4
Общекультурное				
Обще - интеллектуальное	Математика в профессиях села		1	1
	Финансовая грамотность	1		1
	В мире научных сообщений	1		1
Спортивно - оздоровительное	"Моя будущая профессия и здоровье"	1	1	2
	Спортивные игры	1	1	2
Итого		8	7	15

Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

- Внедрение информационно-коммуникационных технологий:
- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
- Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронная школа 2.0».

Выводы: Содержание образования в МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина» соответствует требованиям ФГОС. В 2023-2024 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

4. Воспитательная система

Дошкольная разновозрастная группа

Дошкольная разновозрастная группа расположена в здании МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина» по адресу п. Соревнование, ул. Береговая, 1. Наполняемость дошкольной группы в 2022–2023 году составила 18 детей дошкольного возраста.

Режим работы по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах общеразвивающей направленности 10,5 часов с 8.00 до 18.30.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина», разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Большое место в школе уделяется профориентационной работе. Для реализации были разработаны программы внеурочной деятельности по социальному направлению, проводились экскурсии, профессиональные пробы, налажено сотрудничество со средними и высшими учебными заведениями.

Согласно плану профориентационной работы за 2022-2023 год проведены следующие мероприятия:

1. Конкурсы рисунков «Фестиваль профессий» среди учащихся начальных классов (классные руководители 1-4 классов).
2. Беседы на уроках и классных часах: «Знакомимся с профессиями наших родителей», «Все профессии важны», «Знакомство с рабочими профессиями» (классные руководители 1-9 классов.)
3. Викторины: «Азбука профессий», «Все работы хороши, выбирай на вкус!», «Рабочий - нужная профессия» (классные руководители 5-6 классов).
4. Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны...», «Рабочие профессии Кемеровской области» (классные руководители 7-9 классов).
5. Классные часы «Я б в строители пошёл...», «Профессии нашего города», «Дороги которые мы выбираем. Рабочие профессии п. Плотниково» (классные руководители 5 и 9 классов)
6. Круглый стол «Профессии наших родителей» (классные руководители 4-х классов).
7. Профориентационные игры «Все профессии важны...», «В мире профессий» (классные руководители 1-4 классов, 5-11 классов).

Работа с родителями:

На родительских собраниях и классных часах в 9-х классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопрос о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Вот почему в школе важное место отводится педагогическому просвещению родителей по вопросам трудового воспитания и профессиональной ориентации.

Родительское собрание учащихся 9 классов «Как помочь ребенку выбрать профессию» «Куда пойти учиться»

Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении.

В течение года в школьной библиотеке Вознюк Т.А. организовала выставки литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучались читательские интересы учащихся, рекомендовалась литература, помогающую в выборе профессии; организовывались выставки книг о профессиях «Все работы хороши», «Кем быть?».

Участие в районных и городских мероприятиях.

- Участие в мероприятиях тестирования по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в проекте «Билет в будущее» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в беседе - лекции с представителем Военной академии воздушно-космической обороны им.Г.К.Жукова г. Тверь
- Обучающиеся 9 классов прошли профпробы в ГПОУ Топкинский технический техникум, по следующим специальностям (Поварское и кондитерское дело, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров) пгт. Промышленная. Получили сертификат о прохождении профпроб в объеме 16 часов.
- Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в беседе - лекции с представителем Пермского института ФСИН России г.Пермь
- Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в беседе - лекции с представителем Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М.Буденного
- Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в беседе - лекции с представителем Кемеровского кооперативного техникума г. Кемерово
- Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в мероприятии «Ярмарка учебных мест ГКУ ЦЗН Промышленновского района» п. Промышленная
- Обучающиеся 2-11 классов приняли участие в V Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи (Марафон финансовой грамотности, онлайн-уроки по теме Недели, Онлайн курс повышения финансовой грамотности для детей и молодежи)
- Обучающиеся 11 класса приняли участие в Дне открытых дверей КузГТУ им.Т.Ф.Горбачева г. Кемерово
- Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в тестировании акции «Всероссийская профдиагностика»

Таким образом, организованное взаимодействие школы и высших образовательных учреждений позволяет не только социально адаптироваться, но и социально защищать учащихся, учитывая при этом их мотивацию. В результате взаимодействия «школа – вуз» повышается образовательный уровень обучающихся, обеспечивается всесторонне развитие личности, создаётся система ранней профориентации, идёт успешное поступление в вузы, обучающиеся приобщаются к вузовской системе обучения в стенах школы, что облегчает их адаптацию при переходе в вуз. Одновременно идёт повышение квалификации педагогов, сохранение и поддержка престижа школы. Да и родители имеют возможность узнать о требованиях к образованию в ВУЗе, а так же убедиться в правильности профессионального выбора своих детей. Мы находимся в постоянном контакте с вузами, постоянно ищем новые формы работы и партнёрства.

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, поэтому мы постоянно выявляем воспитательный потенциал окружения, создаём единую воспитательную среду. Положительным в работе можно считать то, что целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей. Наши дети активно посещают секции школы ДЮСШ, музыкальную школу, кружки, организованные ДК.

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. В 2017-2018 учебном году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Учащиеся школы с 7 по 11 классы принимали активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 год

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Количество во баллов	Место	ФИО (полностью) учителя, подготовившего ребенка
1	Английский язык	Головей Полина Сергеевна	8	30	4	Маркова Наталья Николаевна
2	Английский язык	Лукьянова София Анатольевна	8	23	10	Маркова Наталья Николаевна
3	Английский язык	Труфанова Мария Сергеевна	9	38	2	Маркова Наталья Николаевна
4	Английский язык	Шевченко Ульяна	9	35	3	Маркова Наталья Николаевна
5	Английский язык	Циммер Ксения Романовна	11	31	3	Маркова Наталья Николаевна
6	Биология	Труфанова Мария Сергеевна	9	18	10	Александрова Анна Владимировна
7	Биология	Шевцова Кира Дмитриевна	9	15	13	Александрова Анна Владимировна
8	Биология	Карапетян Мария Мурадовна	10	35	2	Александрова Анна Владимировна
9	Биология	Мельчакова Диана Алексеевна	10	30	3	Александрова Анна Владимировна
10	История	Берчук София Геннадьевна	7	62	2	Астапенко Марина Викторовна
11	История	Вотчель Анна Сергеевна	8	20	12	Перфильев Антон Александрович
12	История	Дырдина Елизавета Андреевна	8	24	10	Перфильев Антон Александрович
13	История	Ратке Альбина Игоревна	8	15	13	Перфильев Антон Александрович
14	История	Скляренко Дарья Александровна	8	13	14	Перфильев Антон Александрович
15	История	Сотников Иван Юрьевич	9	14	11	Сечкарев Олег Михайлович
16	История	Даньшин Родион Денисович	10	16	6	Сечкарев Олег Михайлович

17	История	Мельчакова Диана Алексеевна	10	15	7	Сечкарев Олег Михайлович
18	Литература	Головей Полина Сергеевна	8	10	14	Антонова Ирина Андреевна
19	Литература	Каравай Данила Антонович	8	13	11	Антонова Ирина Андреевна
20	Литература	Крупская Анастасия Александровна	8	11	13	Антонова Ирина Андреевна
21	Литература	Филиппова Алина Денисовна	8	22	4	Антонова Ирина Андреевна
22	Литература	Болотова Юлия Олеговна	9	21	11	Сандул Светлана Анатољевна
23	Литература	Циммер Ксения Романовна	11	33	5	Сандул Светлана Анатољевна
24	Математика	Берчук София Геннадьевна	7	8	5	Козликина Людмила Сергеевна
25	Математика	Грищенко Артемий Евгеньевич	7	2	10	Козликина Людмила Сергеевна
26	Математика	Павлова Ангелина Николаевна	7	2	10	Козликина Людмила Сергеевна
27	Математика	Головей Полина Сергеевна	8	1	11	Козликина Людмила Сергеевна
28	Математика	Лукьянова София Анатољевна	8	1	11	Козликина Людмила Сергеевна
29	Математика	Берчук Юрий Геннадьевич	9	0	16	Петрова Наталья Алексеевна
30	Математика	Даньшин Родион Денисович	10	1	7	Петрова Наталья Алексеевна
31	ОБЖ	Герасимов Илья Евгеньевич	8	22	12	Оспанова Лилия Яковлевна
32	ОБЖ	Каравай Данила Антонович	8	25	10	Оспанова Лилия Яковлевна
33	ОБЖ	Крупская Анастасия Александровна	8	20	14	Оспанова Лилия Яковлевна
34	ОБЖ	Куляба Максим Андреевич	8	17	15	Оспанова Лилия Яковлевна
35	ОБЖ	Пинигина Илона Евгеньевна	8	27	9	Оспанова Лилия Яковлевна
36	ОБЖ	Кулдошина Елизавета Николаевна	9	31	5	Оспанова Лилия Яковлевна
37	ОБЖ	Петров Дмитрий Евгеньевич	9	30	7	Оспанова Лилия Яковлевна
38	ОБЖ	Шевцова Кира Дмитриевна	9	33	4	Оспанова Лилия Яковлевна
39	ОБЖ	Приезжаева Ольга Николаевна	10	22	5	Губерт Григорий Федорович
40	ОБЖ	Баженова Дарья Сергеевна	10	11	6	Губерт Григорий Федорович
41	ОБЖ	Карапетян Мария Мурадовна	10	32	4	Губерт Григорий Федорович

42	ОБЖ	Чернов Данил Михайлович	11	19	7	Губерт Григорий Федорович
43	ОБЖ	Аругтюнян Седа Гургеновна	11	25	6	Губерт Григорий Федорович
44	ОБЖ	Балматов Вадим Андреевич	11	31	5	Губерт Григорий Федорович
45	Общественное	Берчук София Геннадьевна	7	31	5	Астапенко Марина Викторовна
46	Общественное	Мезенцева Анастасия Юрьевна	7	32	4	Астапенко Марина Викторовна
47	Общественное	Павлова Ангелина Николаевна	7	39	2	Астапенко Марина Викторовна
48	Общественное	Петрова Ксения Дмитриевна	7	33	3	Астапенко Марина Викторовна
49	Общественное	Сукиасян Диана Артуровна	7	32	4	Астапенко Марина Викторовна
50	Общественное	Воронина Вероника Сергеевна	8	36	3	Перфильев Антон Александрович
51	Общественное	Пинигина Илона Евгеньевна	8	34	3	Перфильев Антон Александрович
52	Общественное	Филиппова Алина Денисовна	8	34	3	Перфильев Антон Александрович
53	Общественное	Любова Дарья Александровна	10	18	9	Сечкарев Олег Михайлович
54	Общественное	Мельчакова Диана Алексеевна	10	21	8	Сечкарев Олег Михайлович
55	Русский язык	Иванникова Варвара Сергеевна	7	23	9	Антонова Ирина Андреевна
56	Русский язык	Мархель Дарина Евгеньевна	7	13	11	Антонова Ирина Андреевна
57	Русский язык	Якутина Дарья Павловна	7	12	12	Антонова Ирина Андреевна
58	Русский язык	Филиппова Алина Денисовна	8	29	7	Антонова Ирина Андреевна
59	Русский язык	Любова Дарья Александровна	10	25	7	Ушакова Ольга Юрьевна
60	Русский язык	Мельчакова Диана Алексеевна	10	12	12	Ушакова Ольга Юрьевна
61	Русский язык	Аругтюнян Седа Гургеновна	11	12,5	11	Сандул Светлана Анатольевна
	62	Русский язык	Чернов Даниил Михайлович	11	32	8
63	Технология	Богачева Варвара Максимовна	7	34	1	Кулдошина Ольга Александровна
64	Технология	Жигачева Евгения Станиславовна	7	18	3	Кулдошина Ольга Александровна
65	Технология	Гаврилова Алина Максимовна	8		3	Кулдошина Ольга Александровна
66	Технология	Кохановская Александра Станиславовна	8		1	Кулдошина Ольга Александровна

67	Технология	Пинигина Илона Евгеньевна	8		3	Кулдошина Ольга Александровна
68	Технология	Ратке Альбина Игоревна	8		5	Кулдошина Ольга Александровна
69	Технология	Кулдошина Елизавета Николаевна	9	36	2	Кулдошина Екатерина Валерьевна
70	Технология	Шевченко Ульяна Олеговна	9	38	1	Кулдошина Екатерина Валерьевна
71	Технология	Воробьева Анастасия Владимировна	10	39	1	Кулдошина Ольга Александровна
72	Физика	Берчук София Геннадьевна	7	10	4	Симон Елена Николаевна
73	Физика	Герасимов Илья Евгеньевич	8		7	Симон Елена Николаевна
74	Физика	Головей Полина Сергеевна	8		7	Симон Елена Николаевна
75	Физика	Лукьянова София Анатольевна	8		7	Симон Елена Николаевна
76	Физика	Берчук Юрий Геннадьевич	9	8	6	Симон Елена Николаевна
77	Физика	Шевченко Ульяна Олеговна	9	0	10	Симон Елена Николаевна
78	Физика	Даньшин Родион Денисович	10	8	6	Симон Елена Николаевна
79	Химия	Карапетян Мария Мурадовна	10	6	6	Шмальц Валентина Леонидовна
80	физическая культура	Должикова Анастасия Павловна	7	12	7	Губерт Григорий Федорович
81	физическая культура	Ратке Альбина Игоревна	8	12	6	Губерт Григорий Федорович
82	физическая культура	Баженова Дарья Сергеевна	10	9	5	Рыженков Сергей Анатольевич
83	физическая культура	Чернов Даниил Михайлович	11	11	7	Рыженков Сергей Анатольевич

Вывод: воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но, тем не менее, в 2024-2025 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

5. Условия обеспечения образовательного процесса

5.1. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО учителя	Предмет	Название конкурса	Название работы, представленной на конкурс	Уровень участия (муниципальный, региональный и федеральный)	Результат
1.	Астапенко М.В.	межпредметный	Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы (Росконкурс.РФ)		Всероссийский	Диплом II степени
2.	Бегеза С.А.	Начальные классы	«Лучшая разработка внеклассного мероприятия»	«Внеклассное мероприятие по литературному чтению»	Всероссийский	Лауреат
3.	Немцева Ольга Александровна	Учитель начальных классов	«Всероссийская олимпиада “Эстафета знаний”»	Номинация «Виды и признаки нетрадиционных уроков»	Всероссийский	Диплом 3-место
4.	Симон Елена Николаевна	Физика	V Всероссийская дистанционная олимпиада «Педагогическая практика» по теме «Технологии контроля успеваемости учащихся в средней (полной) школе»		всероссийский	диплом II степени
5.	Шаталова И.В.	Начальные классы	Старт в науке	«Организация исследовательской деятельности»	федеральный	Диплом
			«У ПДД каникул нет»	«Соблюдай правила ДД»	всероссийский	Диплом 1 место
6.	Шмидт Т.Н.	география	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Современный урок в основном общем образовании по ФГОС	федеральный	Диплом (1 место)

5.3. Инновационная деятельность

№ п/п	Инновация (эксперимент, базовая площадка, пилотная площадка, инновационный отдел или группы педагогов и др.)	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень ОУ)	Тема инновации	Руководитель или педагог, осуществляющий инновацию (указать предмет, если инновацию осваивает предметники(и))	Реквизиты, регламентирующие осуществление инновационной деятельности (№ приказа, распоряжение положение и др.)	Кол-во работников, осуществляющих инновационную деятельность	Кол-во обучающихся и воспитанников, участвующих в инновационном процессе	Методические продукты инновационной деятельности
	Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся	Региональный	«Опережающая система подготовки кадров, необходимых для региона, в условиях образовательного кластера»	Астапенко М.В., заместитель директора по УВР	Решение координационного совета КРИПКПРО (приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 09.09.2020 №1483)	16	70	

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

- обновление содержания образования и педагогических технологий в рамках введения и реализации ФГОС;
- развитие кадрового потенциала системы образования МБОУ «Заринская СОШ имени М.А. Аверина»;
- развитие школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- формирование системы работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания учащихся в МБОУ «Заринская СОШ имени М.А. Аверина»;
- модернизация материально-технической базы МБОУ «Заринская СОШ имени М.А. Аверина».

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

№	ФИО (полностью)	Преподаваемые предметы, нагрузка, либо должность	Образование, год окончания	Специальность	Стаж: общ/пед	Категория, соответствие, дата присвоения	Награды, год получения	Курсы: предмет, тема, год, объем за последние 3 года
1	Перфильев Александр Николаевич	директор, учитель	Кемеровский государственный университет, 1997 Кузбасский государственный технический университет, 2008	Математика Менеджмент в системе государственного и муниципального управления	26/26	высшая, 27.03.2019	Учитель года Кузбасса, 2013	«Оценка качества образования как основа управления ОО», 01.12.2021, 72 ч.
2	Астапенко Марина Викторовна	заместитель директора по УВР, учитель истории, обществознания, географии	КГУ, 1996 АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 2019	История "Менеджмент в организации"	34/34	Высшая 23.03.2022	"Почетный работник общего образования РФ", 2012 г. Победитель конкурса в рамках нац.проекта «Образование» Лучший учитель РФ Почетная грамота Министерства образования и науки, 2009	"Нормативно-правовое обеспечение процесса введения ФГОС в старшей школе", 30.09.2020, 36 ч., "Основы духовно-нравственной культуры: история и теория русской культуры" 10.02.2021, 72 ч., "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" 09.10.2020, 72 ч., "Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)" 12.02.2021, 72 ч., "Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся" 07.02.2021, 72 ч.

3	Ушакова Ольга Юрьевна	заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Ленинск-Кузнецкое пед. Училище, 1995 "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 2019	преподавание в начальных классах "Менеджмент в организации"	28/28	Первая 27.02.2019		«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС04.08.2021, 108 ч., "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 14.06.2021, 36 часов, «Оценка качества образования как основа управления ОО» 01.12.2021, 72 ч.
4	Крупская Наталья Петровна	заместитель директора по УВР, учитель математики	Кемеровский государственный университет 1985, ФГБОУВО "Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт", 2016	"Физика"; "Государственное и муниципальное управление"	38/38	высшая 22.04.2020	Почетный работник общего образования, 2008, Медаль "За веру и добро", 2006	«Современные аспекты профессиональной компетентности учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ОО» 29.03.2022, 72 ч., «Цифровая трансформация современной школы» 30.11.2021, 144 ч., "Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов" 27.04.2021, 72 ч., "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 16.06.2021, 36 ч.

5	Долгушева Дарья Владимировна	заместитель директора по ВР, учитель английского языка	ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова"	"Торговое дело"	04/03			«Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 19.11.2021, 38 ч., «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» 26.11.2021, 36 ч.
6	Артамохин Алексей Николаевич	Заместитель директора по БЖ, учитель технологии	Новосибирский сельскохозяйственный институт, 1995 Переподготовка: КРИПКПРО, 2012 "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 2019	механизация сельского хозяйства, "Олигофренопедагогика" "Менеджмент в организации"	27/22	высшая 26.10.2022		"Планирование и реализация дополнительных мер по усилению безопасности в образовательных организациях» 25.02.2022, 120 ч., "Обучение должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций" 25.02.2021, 10 ч., «Теория и методика преподавания технологии и черчения в контексте требований предметной Концепции», 28.04.2022, 120 ч.
7	Черкасова Анастасия Алексеевна	учитель начальных классов	ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж", 2023	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании				

8	Шаталова Ирина Вячеславовна	учитель начальных классов	Кемеровское педагогическое училище, 1981	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	40/40	высшая 23.12.2020	Почетный работник общего образования	«Цифровая трансформация современной школы» 30.11.2021, 144 ч., "Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования» 15.03.2021, 72 ч., «Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 09.11.2021, 108 ч.
9	Губерт Анастасия Петровна	учитель начальных классов	ГПОУ "Кемеровский педагогический колледж", 2017 УОУДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 2019 ФГБОУВО "Кемеровский государственный университет", 2022	«Преподавание в начальных классах» "Олигофренопедагогика", Педагогическое образование	6/6	высшая 26.10.2022		
10	Герасимова Анна Павловна	учитель начальных классов	ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж", 2023	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»				
11	Курочкина Наталья Валерьевна	учитель начальных классов	ГАПОУ "Кузбасский педагогический колледж", 2022	Преподавание в начальных классах	1/1			
12	Печенкина Любовь Леонидовна	учитель начальных классов	Кемеровское педагогическое училище, 1984	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	39/39	высшая 23.12.2020	Почетный работник общего образования, 2009	«Цифровая трансформация современной школы» 30.11.2021, 144 ч., «Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 10.08.2021, 108 ч. "Информационные технологии учителю начальных классов" 17.03.2021, 72 ч.

13	Власенко Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	Кемеровское педагогическое училище, 1992	преподавание в начальных классах	35/35	высшая 23.03.2022		«Цифровая трансформация современной школы» 30.11.2021, 144 ч., «Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 01.06.2021, 108 ч. , «Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС» 19.01.2022, 72 ч.
14	Бубнова Анастасия Александровна	учитель начальных классов	ФГБОУВПО "Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева, 2014 КРИПКиПРО факультет переподготовки, 2015	инженер, "Педагогика и методика начального образования"	9/9	высшая 27.11.2019		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 13.06.2021, 36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. 2022
15	Шубкина Виктория Викторовна	учитель начальных классов	Николаевское-на-Амуре педагогическое училище, 1986	учитель начальных классов и воспитатель группы продленного дня	37/37	высшая 27.03.2019		«Цифровая трансформация современной школы», 30.11.2021, 144 ч.
16	Соловцова Оксана Геннадьевна	учитель начальных классов	г. Сургут Сургутский государственный педагогический институт, 1999	«Педагогика и методика начального образования»	31/31	Первая 23.03.2022		«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 18.01.2022, 108 ч.
17	Немцева Ольга Александровна	учитель начальных классов	Кузбасский областной педагогический институт г. Ленинск-Кузнецкий, 2005	«Педагогика и методика начального образования»	37/34	первая 22.02.2022		«Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы», 2022, 120 ч.

18	Бегеза Светлана Александровна	учитель начальных классов	Кемеровское педагогическое училище № 1, 1990	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	33/33	высшая 22.03.2023	Почетная грамота Министерства образования и науки, 2017	«Цифровая трансформация современной школы», 30.11.2021, 144 ч., "Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования» 15.03.2021, 72 ч., «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/23 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения» 03.09.2022, 144 ч.
19	Бушуева Евгения Павловна	учитель начальных классов	ФГБОУВПО "Кузбасская государственная педагогическая академия", 2011	Педагогика и методика начального образования	10/10	первая 27.02.2019		
20	Хамитова Людмила Петровна	учитель специального (коррекционного) класса	Кемеровское педагогическое училище, 1979 КРИПК и ПРО, 2009	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, «Олигофренопедагогика»	43/43			
21	Соломыкина Аксана Викторовна	учитель	Кемеровский государственный университет, 2002. фак-тет переподготовки КРИПКиПРО, 2015	«Педагогика и методика начального образования», "Олигофренопедагогика"	35/35	Первая 31.08.2022		«Цифровая трансформация современной школы», 30.11.2021, 144 ч., «Актуальные психолого-педагогические вопросы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 01.03.2022, 108 ч.

22	Канавина Анна Павловна	учитель специального (коррекционного) класса	«Кузбасская государственная педагогическая академия», 2008 ф-т Переподготовки КРИПКиПРО, 2011	«Педагогика и методика начального образования», «Олигофренопедагогика»	13/13			«Актуальные психолого-педагогические вопросы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 18.02.2022 108 ч. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях 12.06.2021, 36 ч.
23	Антонова Ирина Андреевна	учитель русского языка и литературы	ГОУСПО "Кемеровский педагогический колледж" 2013 ФГБОУВО "Кемеровский государственный университет", 2018	Преподавание в начальных классах 44.03.01 Педагогическое образование	10/10	первая, 31.08.2022		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 30.11.2020, 112 ч.
24	Сандул Светлана Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Кемеровский государственный университет, 1990	«Русский язык и литература»	34/33	высшая 27.11.2019	медаль «За достойное воспитание детей», 2017	«Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС» 22.11.2021 16 ч., «Школа современного учителя русского языка» 10.12.2021, 100 ч.
25	Маркова Инна Владимировна	учитель русского языка и литературы	Кемеровское педагогическое училище № 1, 1988, АНОДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 2023	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, педагогика и методика преподавания учебных предметов "Русский язык и литература"	32/6			
26	Алферьев Артем Александрович	учитель информатики	ГОУСПО "Кемеровский педагогический колледж", 2010 ФГБОУВПО "Кемеровский государственный университет", 2015	Педагогика дополнительного образования 44.03.01 Педагогическое образование	11/11	первая 26.09.2018		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 2022

27	Козликина Людмила Сергеевна	учитель математики	Барнаульский государственный педагогический институт, 1982	математика	46/46	Высшая 27.04.2022	"Почетный работник сферы образования Российской Федерации", 2018	«Цифровая трансформация современной школы» 30.11.2021, 144 ч., Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 30.11.2020, 112 ч.
28	Петрова Наталья Алексеевна	учитель математики	Кемеровский педагогический колледж, 2000 «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2010	Преподавание в начальных классах «Математика»	22/22	Первая 27.03.2019		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 30.11.2020, 112 ч., Цифровая трансформация учителя, 19.02.2021, 72 ч., «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 30.04.2022. 36 ч.
29	Маркова Наталья Николаевна	учитель английского языка	г.Новокузнецк Кузбасская государственная педагогическая академия, 2003	«Филология»	20/20	высшая 22.03.2023		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 10.06.2021, 36., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе 28.12.2020, 144 ч.
30	Стрельникова Тамара Анатольевна	учитель английского языка	Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1984	2103 иностранные языки (два языка)	39/39	высшая 25.03.2020		«Цифровая трансформация современной школы», 30.11.2021, 144 ч. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, 72ч, 2022

31	Хвастунова Дарья Николаевна	учитель английского языка	ФГБОУВО "Кемеровский государственный институт, 2019	44.03.01 Педагогическое образование "Начальное образование"	4/4	первая 22.12.2021	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022
32	Шмидт Татьяна Николаевна	учитель географии	г. Новокузнецк Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1999	«География»	30/28	высшая 26.01.2023	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 19.11.2021, 38 ч., «Школа современного учителя географии» 10.12.2021, 100 ч., «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС» 22.11.2021, 16 ч. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе 28.12.2020, 144 ч.
33	Сечкарев Олег Михайлович	учитель истории, обществознания	Кемеровский государственный университет, 1995	"История"	28/28	высшая 26.08.2020	«Школа современного учителя истории» 10.12.2021, 100 ч., «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС» 22.11.2021 16 ч., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе 28.12.2020, 144 ч.

34	Перфильев Антон Александрович	учитель истории	ФГАОУВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет", 2023 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 2023	40.03.01 Юриспруденция учитель истории, обществознания				
35	Симон Елена Николаевна	учитель физики	Кемеровский государственный университет, 1985	«Физика»	38/38	высшая 26.04.2023	Почетная грамота Министрства образования и науки, 2019	«Цифровая трансформация современной школы» 30.11.2021, 144 ч. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 19.11.2021, 38 ч., Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 30.11.2020, 112 ч. Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования» 15.03.2021, 72 ч.
36	Шмальц Валентина Леонидовна	учитель химии	Кемеровский государственный педагогический институт, 1977	«Химия»	47,6/46			Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 30.11.2020, 112 ч.

37	Александрова Анна Владимировна	учитель биологии	ФГБОУВО "Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт", 2016	44.03.01 Педагогическое образование	7/7	первая 26.01.2022		«Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 19.11.2021, 38 ч., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе 28.12.2020, 144 ч., Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 30.11.2020, 112 ч.
38	Тюлюбаева Ольга Руфаиловна	учитель музыки	Кемеровский государственный институт культуры, 1994	организация художественного творчества	38/38	высшая 27.03.2019	Грамота МОиН РФ	«Методика и технология успешного освоения обучающимися содержания предметной области «Искусство» 29.04.2021, 120 ч.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 2022
39	Губерт Григорий Федорович	учитель физической культуры	ГПОУ"Сибирский политехнический техникум", 2020 АНОДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" 2023	Защита в чрезвычайных ситуациях Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура				

40	Рыженков Сергей Анатольевич	учитель физической культуры	г. Кемерово Кемеровский государственный университет, 2003	«Физическая культура»	20/20	высшая 26.10.2022		Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе 28.12.2020, 144 ч.
41	Оспанова Лилия Яковлевна	учитель ОБЖ	Ленинск-Кузнецкое медицинское училище, 1977 ГОУ ДПО КРИПК и ПРО, 2004	фельдшерская «Биология»	46/39	высшая 24.03.2021		«Цифровая трансформация современной школы» 30.11.2021, 144 ч., «Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера» 25.11.2020, 72 ч., Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе 28.12.2020, 144 ч.
42	Кулдошина Екатерина Валерьевна	учитель технологии	ГОУ СПО "Новокузнецкий торгово-экономический техникум", 2004 АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 2019	"Экономика и бухгалтерский учет", "Олигофренопедагогика"	10/4	первая 31.08.2022		«Формирование ИКТ-грамотности школьников» 10.12.2020, 72 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.2022
43	Кулдошина Ольга Александровна	учитель технологии	Кемеровский индустриально-педагогический техникум, 1980 КРИПК и ПРО, 2004, 2011	«Промышленное и гражданское строительство», «Технология и предпринимательство», «Олигофренопедагогика»	41/33	высшая 27.03.2019	Почетный работник общего образования	Теория и методика преподавания технологии и черчения в контексте требований ФГОС 16.03.2021, 120 ч.

44	Шевцов Николай Иванович	учитель технологии	Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1982	общетехнические дисциплины и труд	41/41	высшая 22.04.2020		Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе 28.12.2020, 144 ч. Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» 09.08.2019, 36 ч.
45	Воронина Ирина Владимировна	педагог дополнительного образования	Кемеровское культурно-просветительное училище, 1986	культурно-просветительная работа	38/36	высшая 22.03.2023		«Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов 26.11.2021, 120 ч.
46	Козлова Светлана Васильевна	педагог дополнительного образования	Кемеровское культурно-просветительное училище, 1986	культурно-просветительная работа	36/36	первая 26.01.2022		
47	Колерова Мария Сергеевна	педагог-психолог	ФГБОУВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", 2015	Психолого-педагогическое образование	8/8			
48	Даньшина Анастасия Сергеевна	учитель-логопед	ФГБОУВПО "Кузбасская государственная педагогическая академия" 2013 ГОУДПО (ПК)С "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" 2015	"Олигофренопедагогика" "Логопедия"	8/8			
49	Герасимова Ирина Петровна	учитель начальных классов	Кемеровский педагогический колледж, 2005 ФГБОУВО "Кемеровский государственный университет", 2016	Преподавание в начальных классах Педагогическое образование. Начальное образование	17/17	высшая 22.11.2017		Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов, 120ч. 2023
50	Циммер Зоя Николаевна	учитель ИЗО	Анжеро-Судженское педагогическое училище, 1980 КРИПКиПРО, 2004	дошкольное воспитание, ИЗО и черчение	41/42	высшая 23.01.2019		

51	Артамохина Алена Николаевна	педагог- организатор	ЧОУПО "Кекмеровский кооперативный техникум", 2023 АНОДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 2023	40.02.02 Правоохранительна я деятельность Социальная педагогика				
----	-----------------------------------	-------------------------	--	---	--	--	--	--

Награды педагогов: (медали, звания, грамоты и т.д) 2022-2023 уч.год

Уровень	№	ФИО	Награда	Год получения
Федеральный	1.	Астапенко Марина Викторовна	Почетная грамота МОиН РФ Почетный работник общего образования РФ	2009 2012
	2.	Савченко Валентина Родионовна	Почетный работник общего образования РФ	2004
	3.	Кулдошина Ольга Александровна	Почетный работник общего образования РФ	2009
	4.	Крупская Наталья Петровна	Почетный работник общего образования РФ	2008
	5.	Шаталова Ирина Вячеславовна	Почетный работник общего образования РФ	2004
	6.	Печенкина Любовь Леонидовна	Почетный работник общего образования РФ	2010
	7.	Ерошкина Мария Винаминовна	Почетный работник общего образования РФ	2003
	8.	Бегеза Светлана Александровна	Почетная грамота Минобрнауки РФ	2017
	9.	Тюлюбаева Ольга Руфаиловна	Грамота Минобрнауки РФ Нагрудный знак «За верность профессии»	2012 2023
	10.	Перфильев Александр Николаевич	Почетная грамота Минобрнауки РФ Почетный работник сферы образования РФ	2017 2021
	11.	Симон Елена Николаевна	Почетная грамота МОиН РФ	2019
Региональный	1.	Перфильев Александр Николаевич	Благодарственное письмо ДОиН КО Почетная грамота ДОиН КО	2014 2018
	2.	Печенкина Любовь Леонидовна	Медаль «За достойное воспитание детей» Почетная грамота коллегии Администрации КО Благодарственное письмо КРИПК и ПРО Почетная грамота КРИПК и ПРО	2004 2008 2012 2014

		Благодарственное письмо КРИПК и ПРО	2015
		Благодарственное письмо КРИПК и ПРО	2016
		Благодарственное письмо ДОиН КО	2017
3.	Петрова Наталья Алексеевна	Медаль «За достойное воспитание детей»	2017
4.	Шевцова Валентина Юрьевна	Медаль «За достойное воспитание детей»	2008
		Медаль «За заслуги перед районом»	2015
5.	Сандул Светлана Анатольевна	Медаль «За достойное воспитание детей»	2017
6.	Крупская Наталья Петровна	Медаль «За веру и добро»	2006
		Почетная грамота коллегии Администрации КО	2010
7.	Ерошкина Мария Винаминовна	Почетная грамота КРИПК и ПРО	2008
		Почетная грамота ДОиН КО	2010
8.	Козликина Людмила Сергеевна	Медаль «За веру и добро»	2017
9.	Кулдошина Ольга Александровна	Медаль «За служение Кузбассу»	1017
10.	Астапенко Марина Викторовна	Почетная грамота коллегии Администрации КО	2008
		Почетная грамота КРИПК и ПРО	2013
		Благодарственное письмо КРИПК и ПРО	2014
		Почетная грамота КРИПК и ПРО	2015
11.	Симон Елена Николаевна	Почетная грамота коллегии Администрации КО	2008
12.	Артамохин Алексей Николаевич	Грамота Департамента образования и науки КО	
13.	Стрельникова Тамара Анатольевна	Благодарственное письмо коллегии Администрации КО	2008
14.	Бегеза Светлана Александровна	Благодарственное письмо коллегии Администрации КО	2008
		Грамота Департамента образования и науки КО	2016
		Благодарственное письмо КРИПК и ПРО	2016
15.	Тюлюбаева Ольга Руфаиловна	Благодарственное письмо коллегии Администрации КО	2008
16.	Шаталова Ирина Вячеславовна	Благодарственное письмо Совета Народных депутатов КО	2009
		Благодарственное письмо КРИПК и ПРО	2016
17.	Савченко Валентина Родионовна	Благодарственное письмо Совета Народных депутатов КО	2009
18.	Шевцов Николай Иванович	Благодарственное письмо КРИПК и ПРО	2014, 2015
		Почетная грамота КРИПК и ПРО	2016
		Благодарственное письмо КРИПК и ПРО	2016
19.	Соловцова Оксана Геннадьевна	Благодарственное письмо КРИПК и ПРО	2016
20.	Власенко Ольга Анатольевна	Благодарственное письмо КРИПК и ПРО	2016
		Медаль «За веру и добро»	2018
21.	Полтинина Елена Юрьевна	Благодарственное письмо КРИПК и ПРО	2016

	22.	Шубкина Виктория Викторовна	Благодарственное письмо КРИПК и ПРО	2016
	23.	Немцева Ольга Александровна	Благодарственное письмо КРИПК и ПРО	2016
	24.	Герасимова Ирина Петровна	Благодарственное письмо КРИПК и ПРО	2016
	25.	Ушакова Ольга Юрьевна	Благодарственное письмо КРИПК и ПРО Благодарственное письмо КРИПК и ПРО Благодарственное письмо ДОиН КО	2016 2017 2017
	26.	Громова Надежда Ивановна	Благодарственное письмо КРИПК и ПРО	2016
	27.	Четвертных Галина Федоровна	Почетная грамота ДОиН КО	2013
Муниципальный (кроме ОУ)	1.	Шевцова Валентина Юрьевна	Медаль «За заслуги перед районом»	2015
	2.	Савченко Валентина Родионовна	Медаль «За заслуги перед районом»	2017
	3.	Бегеза Светлана Александровна	Почетная грамота Администрации Промышленновского района	2016
	4.	Громова Надежда Ивановна	Почетная грамота Администрации Промышленновского района	2013
	5.	Печенкина Любовь Леонидовна	Почетная грамота Администрации Промышленновского района	2014
	6.	Шаталова Ирина Вячеславовна	Благодарственное письмо Администрации Промышленновского района	2017

Школа обеспечена педагогическими кадрами на 97% . Существуют вакансии на должности учителя русского языка и английского языка.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС. В 2024-2025 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

7. Сведения об уровне подготовки и результатах ГИА выпускников 9 и 11 классов.

Результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебный год

ОГЭ

	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	Иностранный (английский язык)
Всего обучающихся	64	64	54	2	31	11	2	23	1	2
Средний балл	4.0	3.4	3.2	3.0	3.2	3.8	3.5	3.5	3.0	4.5

ЕГЭ

	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Обществознание	История	Информатика	Биология	Иностранный (английский язык)
Всего обучающихся	15	11	4	5	3	3	2	1
Средний балл РФ	68.43		55.62	56.4	56.37	58.39	50.87	66.31
Средний балл	68.1	4.0	58	64	61	40.2	58	26

Редько Елизавета сдала ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов, Лазарева Ангелина – 91 балл.

Среди выпускников 2023 года получили медаль «За особые успехи в учении» Редько Елизавета, Герасимова Анастасия и Бобровская Арина. Редько Елизавета получила золотой знак «Отличник Кузбасса», Герасимова Анастасия и Бобровская Арина серебряный знак «Отличник Кузбасса»

8. Заключение

Самообследование МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году:

- участие в развитии единой образовательной среды;
- обновление системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина»;
- привлечение в МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина» молодых специалистов и их поддержка в целях закрепления в школе;
- осуществление внешней оценки качества образования, в том числе организация ЕГЭ и ОГЭ в новом формате, всероссийских проверочных работ и региональных проверочных работ;
- организация участия одаренных учащихся в конкурсах, слетах, конференциях;
- распространение опыта внедрения инновационных педагогических технологий в сфере воспитания и дополнительного образования детей;
- оснащение МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина» современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;
- создание на базе МБОУ «Заринская СОШ им. М.А. Аверина» центра, оказывающего консультационную и психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) учащимся с девиантным поведением, детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из этих проблем, можно выделить

задачи работы школы на 2024-2025 учебный год:

- **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**
 - обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС СОО;
 - внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС;
 - приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.
- **В области системы управления:**
 - дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры ГОУ.
- **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**
 - создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.